

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Ютазинского муниципального района РТ
МБОУ “Дым – Тамакская ООШ”

<p>“Рассмотрено” Руководитель ШМО <u>Галиуллина</u> / Г.А.Галиуллина Протокол № <u>1</u> от 28.08.2023 г.</p>	<p>“Согласовано” Заместитель директора по УМР МБОУ “Дым – Тамакская ООШ” <u>Евтюхина</u> / Г.В. Евтюхина Протокол № <u>1</u> от 29.08.2023</p>	<p>“Утверждаю” Директор МБОУ “Дым - Тамакская ООШ” <u>Шайгуманов</u> / Шайгуманов Ш.А. Приказ № 96 от 29.08.2023</p>
---	--	--

Рабочая программа
по предмету родной язык (татарский)
для 8 класса
(2 часа в неделю, 68 часов в год)
Составитель: Адуллина А.З., учитель татарского языка и литературы

с. Дым – Тамак
2023год

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол ичес тво часо в	Календарные сроки		Основные виды учебной деятельности учащихся
			Планир уемые сроки	Фактиче ские сроки	
Школьная жизнь – 16 часов					
1	Деловой стиль речи. Поздравительное письмо.	1	1.09	4.09	Правила написания поздравительного письма. Разделить письмо на части Подготовка рабочих мест; постановка цели и планирование работы с помощью учителя.
2	Поздравление с Новым учебном годом. Имя существительное.	1	5.09	8.09	Склонение имен существительных по падежам, и определениеособенностей данной грамматической категории. Запоминание падежных окончаний.
3	Союзы поэтому, потому что. Диалог “Похвалите друг-друга”	1	8.9	12.09	Употребление в речи союзов <i>поэтому, потому что</i> , составление предложений.
4	Изъявительное наклонение глагола. Беседа на тему “Дни недели”	1	12.9	15.09	Закрепление форм времен изъявительного наклонения (настоящее, прошедшее, будущее). Правильно ставить вопросы к слову, умение находить в тексте самостоятельных частей речи.
5	Лексический материал на тему “ Мальчики нашего дома”. Изъявительное наклонение глагола.	1	15.9	19.09	Повторение изъявительного наклонения глагола. Совершенствование навыков работы по образцу. Найти из данного текста определенное прошедшее время изъявительного наклонения.

6	<i>Контрольная работа.</i> Самостоятельные части речи.	1	19.9	20.09	Контролировать правильность и полноту выполнения изученных способов действий. Выявлять причину ошибки и корректировать её, оценивать свою работу.
7	Работа над ошибками. Разряды числительных. Количественное, разделительное числительное.	1	22.9	22.09	Употребление в речи числительных. Использование изученных грамматических структур при выполнении упражнений.
8	Аудирование на тему “Школьная жизнь”.	1	26.9	26.09	Понимание текста. Найти основную мысль. Ответить на тестовые вопросы.
9	Лексический материал на тему “Успею...ещё”. Разряды числительных. Порядковое, собирательное числительное.	1	29.9	29.09	Употребление в речи разряды числительных. Самооценка деятельности. Употребление формы времен изъявительного наклонения в ситуативных упражнениях
10	Разряды числительных. Приблизительное числительное.	1	3.10	3.10	Употребление в речи разряды числительных. Работа с таблицей. Употребление правил ситуативных упражнениях
11	Деепричастие. Формы деепричастий.	1	6.10	6.10	Образование, вопросы, виды, значение причастий. Отрицательная форма причастий. Окончание причастий –ып,-еп,-п,-а,-э,-ый,-и. Умение работать на основе определенных инструкций, делать выводы.
12	<i>Словарный диктант по теме “Школьная жизнь”</i>	1	10.10	10.10	Опираясь на знание, написание словарного диктанта. Понимание запоминание отрицательная форму деепричастий . Умение найти из текста деепричастий.

	Отрицательная форма деепричастия.				
13	Монолог по теме “Школьная жизнь”	1	13.1 0	12.10	Его значение, спряжение по числам и лицам, вопросы. Выполнение упражнений. Умение сравнивать.
14	Выполнение упражнений по теме глагол.	1	17.1 0	17.10	Выполнение грамматических упражнений, нахождения глаголов в тексте, умение задавать вопрос и составление предложений.
15	Лексический материал по теме “Барый телевизор смотрит”	1	20.1 0	20.10	Освоение лексического материала по теме “Барый смотрит телевизор.” Составление монолога.
16	Проверка навыков общения по теме ” Школьная жизнь" через ситуативные упражнения	1	24.1 0	24.10	Выполнение ситуативных упражнений по теме “Школьная жизнь”. Самоконтроль.
27.10 Мои друзья, мои ровесники – 26 часов					
17	Беседа по теме правила вежливости Образование имен прилагательных.	1	7.11	27.10	Образование имен прилагательных, суффиксы –ла,-ле,-сиз,-сез.
18	Прилагательные выражающие внешний вид и характер человека.	1	10.1 1	7.11	Создание предложений с качествами, выражающими внешний вид и характер человека, употребление в речи, отвечая на вопросы получить правильные ответы
19	Словарный диктант по теме “Мои	1	14.1	10.11	Опираясь на знание, написание словарного диктанта. Составить предложений с причастиями. Сравнение причастие и прилагательные. Используя правил

	<i>друзья, мои ровесники”</i> Причастие				составление предложений. Делать выводы
20	Работа над ошибками. Положительная и отрицательная форма причастии	1	17.1 1	14.11	Беседа на тему “Мое любимое занятие”. Употребление в речи положительную и отрицательную форму причастий. Употребление их в предложениях и в речи
21	Формы времени причастий	1	21.1 1	17.11	Составление предложений употребляя причастия. Самостоятельное определение учебного вопроса. Выполнение ситуативных заданий, употребляя формы времен причастий.
22	Беседа на тему “Правила вежливости”	1	24.1 1	21.11	Умение работать с содержанием текста. Совершенствование навыков самостоятельной работы.
23	Словарный состав татарского языка. Общeturские слова.	1	28.1 1	24.11	Ознакомление словарного состава татарского языка. Использование в лексике общeturских слов.
24	Принципы построения различных типов словарей, их правильное использование	1	1.12	28.11	Интернациональные слова. Слова заимствования. Рассмотрение принципов составления словарей, выявление однозначных и многозначных слов. Сопоставление различных типов словарей, выявление особенностей их работы.
25	“Мой цвет-зеленый. А твой? Любимые цвета.	1	5.12	1.12	Закрепление знаний о цвете.
26	Простые устойчивые фразы. Формы выражения желания. Единицы этикета татарской речи.	1	8.12	5.12	Использование в речи побудительных предложений. Закрепление с примерами.

27	Монолог на тему “Мои друзья, мои ровесники”	1	12.12	8.12	Контролировать правильность и полноту выполнения изученных способов действий. Выявлять причину ошибки и корректировать её, оценивать свою работу.
28	Предлоги и предложные слова.		15.12	12.12	Повторение предлогов и предложных слов.
29	Контрольная работа. Диалог по теме “Мои друзья, мои ровесники”	1	19.12	15.12	Составление монолога по теме “Мои друзья и мои ровесники”
30	Работа над ошибками. Имя действия, его значение, форма. Склонение имени действия по падежам и по принадлежностям.	1	22.12	19.12	Употребление в ситуативных упражнениях имени действия, их склонение.
31	Инфинитив, его значение. Инфинитив+надо (должен, можно)	1	26.12	22.12	Использование в речи инфинитива. Сравнение использования инфинитива в русском и татарском языках.
32	Беседа на тему “Помогаю друзьям”. Предложение. Порядок слов на татарском языке.	1	9.01	26.12	Закрепление знаний о предложениях. Составление предложений согласно порядку слов на татарском языке.
33	Беседа на тему “Свободное время у меня и у моих друзей”. Главные члены предложения.	1	12.1	29.12	Определение главных членов предложения, нахождения в тексте подлежащего и сказуемого.
34	Второстепенные члены предложения.	1	16.1	9.01	Определение второстепенных членов предложений: дополнение

	Дополнение.				
35	Второстепенные члены предложения. Определение.		19.1	12.01	Определение второстепенных членов предложений: определение
36	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1	23.1	16.01	Понятие обстоятельства. Выполнение упражнений по определению обстоятельства . Умение выполнять работу по образцу.
37	Нераспространенные и распространенные предложения. Беседа на тему “Мои друзья, мои ровесники”.	1	26.1	19.01	Составление нераспространенных и распространенных предложений.
38	Простое глагольное сказуемое (Я знаю по-татарски)	1	30.1	23.01	Использование в речи простых глагольных сказуемых
39	Монолог по теме “Мои друзья, мои ровесники”, “Моя семья” Простое именное сказуемое (Наша дружная семья)	1	2.02	30.01	Использование в речи именных сказуемых. Составление монолога по теме “Моя семья”.
40	Беседа на тему “Сайт знакомств”. Составное глагольное сказуемое (Я люблю читать)	1	6.02	6.02	Использование в речи составное глагольное сказуемое. Беседа на тему “Сайт знакомство”

41	Деловой стиль. Резюме	1	9.02		Знакомство с правилом написания резюме.
42	Ситуативные задания по теме “Мои друзья, мои ровесники”	1	13.2	13.02	Выполнение ситуативных упражнений по теме “Мои друзья и мои ровесники”
Природа и мы – 14 часов					
43	Лексический материал по теме “Природа и мы”	1	16.2	17.02	Научиться рассказывать о природе, используя распространенные и нераспространенные предложения. Умение правильно использовать предложения в речи.
44	<i>к/р</i> Словарный диктант по теме “Природа и мы” Местоимение.	1	20.2		Понятие о местоимении, определение роли в предложении
45	Работа над ошибками. Определительное местоимение. Склонение определительных местоимений по падежам.	1	23.2	27.02	Умение находить в тексте определительные местоимения. Склонение определительных местоимений, приводить примеры к правилам
46	Беседа на тему “Роль человека в природе”	1	27.2		Знакомство с наиболее часто встречаемыми в речи неопределенных местоимений. Во время диалога правильное использование в предложениях

	Неопределенные местоимения.				неопределенных местоимений.
47	Умеешь ли отдыхать на природе? Притяжательные местоимения.	1	2.03	5.03	Определение проблемы творческого и исследовательского характера, выработать алгоритм для их решения. Знакомство с примерами часто используемых в речи притяжательных местоимений.
48	Беседа на тему «Беречь природу-священный долг каждого»	1	6.03		Писать сочинение, последовательно раскрывая тему. Составлять предложения, не нарушая последовательности слов в татарском языке.
49	Беседа на тему” Веселый отдых”. Отрицательные местоимения	1	9.03	12.03	Знакомство с часто встречающимися в речи отрицательных местоимений.
50	Главные и второстепенные члены предложения	1	13.3	15.03	Контролировать правильность и полноту выполнения изученных способов действий. Выявлять причину ошибки и корректировать её, оценивать свою работу.
51	Диалог по теме “Природа и мы”. "Мое любимое время года”	1	16.3	19.03	Знакомство с понятием союз. Определение роли союзов в предложении. Составление предложений с союзами. Выполнение письменных и устных предложений, делать выводы.
52	Беседа на тему " Лес-близкий друг человека”	1	20.3	22.03	Понятие обстоятельства. Выполнение упражнений по определению обстоятельства . Умение выполнять работу по образцу.
53	Лексический материал по теме” Мое любимое время года"	1	23.3	2.04	Самостоятельное выполнение упражнений. Введение в лексику слова о временах года и их признаках.
54	Аудирование по теме “Природа и мы”. “Веселый отдых”	1	3.04	5.04	Воспринимать текст на слух. Понимание текста. Отвечать на вопросы. Правильно составлять предложения.
55	Аудирование «Времена года»	1	6.04	9.04	Умение использовать изученную лексику, грамматику, конструкцию. Называть правильно признаки времен года. С помощью вопросов составление связной

					речи.
56	Проверка навыков общения по теме” Природа и мы " через ситуативные упражнения	1	10.4	12.04	Выполнять ситуативные упражнения по теме “ Мы и природа”. Оценивать свою работу.
Республика Татарстан – 12 часов					
57	Лексический материал по теме “Республика Татарстан”. Однородные члены предложения.	1	08.04	16.04	Выполнение лексических упражнений по теме “Республика Татарстан”. Определение однородных членов предложений. Составление предложений с однородными членами и уметь находить их в тексте.
58	Монолог по теме “Республика Татарстан”	1	10.04		С помощью пройденных тем, формировать связную речь. Рассказать о любимом писателе или поэте. Написать связный текст при помощи опорных слов и плана.
59	Беседа по теме "Мой любимый писатель".	1	15.04		Формирование умений правильного письма и связной речи. С помощью опорных слов краткое написание содержания текста. Использование изученных грамматических конструкций и лексики в речи.
60	Залоги глаголов. Действительный и возвратный залог.	1	17.04.		Понятие действительного и возвратного залогов глагола. Суффиксы -ын/-ел, -н.
61	Диалог по теме “Республика Татарстан”. Страдательный залог.	1	22.4		Понятие страдательного залога. Суффиксы -ыл/-ел, -л. Закрепление умений перевода.

62	Работа над ошибками.	1	26.4		Повторение пройденного
63	Взаимно-совместный залог. Всемирно известные архитектурные памятники.	1	30.0 4		Понятие взаимно-совместного залога. Суффиксы <i>-ыш/-еш, -ш</i> . Правильное употребление. Усвоение понятий и грамматических показателей залогов глагола. Употребление их в речи. Знакомство с архитектурными памятниками.
64	Беседа по теме “Татарстан Республикасы”	1	3.05		Понятие односоставного предложения. Умение находить односоставные предложения. Делать выводы. Употреблять именные односоставные предложения. Использование назывных (номенативные) предложений
65	Беседа по теме “Казань-столица Татарстана”	1	13.5		Высказывание своей мысли. Формирование монологической речи.
66	Письмо по теме: “Республика Татарстан”.		17.5		Правила написания письма. Понятие цели, правильные ответы на вопросы. Правильное употребление лексики по теме.
67	Диалог по теме “Богатство родного края”	1	20.5		При помощи вопросов говорить о богатстве родного края. Выразить любовь к родине. Задавать вопросы о памятных местах города. Систематизировать знания
68	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1	24.5		Закрепление знаний о типах односоставных предложений : определенно-личностные, неопределенно-личностные, обобщенно-личностные, безличные предложения.
69	Работа над ошибками.	1	28.5		Обобщение знаний, полученных в течении года. Выявлять причину ошибки и корректировать её, оценивать свою работу. Употребление их в речи.

